

USTAZ ENBEGI

Бас редакторы:
А. Сәдібекұлы

Жауапты хатшы
К. Әбілсейітқызы

Техникалық редактор
Р. Мұратқызы

Редакция мекен – жайы:
Шымкент қаласы
Төле би 21 А

Редакция телефоны
+7 777 542 6070

Эл.почта
ustazenbegi@mail.ru

Шығу жиілігі:
Кемінде айына
4 рет

Таралымы
500 дана

Журнал
«USTAZ ENBEGI»
редакциясында
басылды

ustazenbegi.kz



РЕСПУБЛИКАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК «USTAZ ENBEGI» ЖУРНАЛЫ
Қазан - Октябрь 2025ж №10 (107 - журнал)

«ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ МӘДЕНИЕТ ЖӘНЕ АҚПАРАТ МИНИСТРЛІГІНІҢ АҚПАРАТ КОМИТЕТІ» РЕСПУБЛИКАЛЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

Мерзімді баспасөз басылымын, ақпарат агенттігін және желілік басылымды қайта есепке қою туралы

КУӘЛІК

№ KZ47VPY00115486 Берілген күні: 27.03.2025 ж.

РЕСПУБЛИКАНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " КОМИТЕТ ИНФОРМАЦИИ МИНИСТЕРСТВА КУЛЬТУРЫ И ИНФОРМАЦИИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН»

О переучете периодического печатного издания, информационного агентства и сетевого издания

СВИДЕТЕЛЬСТВО

№ KZ47VPY00115486 дата выдачи: 27.03.2025 Г.

Қазақстан Республикасы ұстаздарының ашық сабақтар, мақалалар, сценарийлер, баяндамалар жиынтығы

Сборник открытых уроков, статей, сценариев, докладов учителей РК

Атауы: «USTAZ ENBEGI» Республикалық ғылыми-әдістемелік журналы
Название: Республиканский научно-методический журнал «USTAZ ENBEGI»

Тілі: қазақ, орыс, ағылшын

Язык: казахский, русский, английский

Таралу аумағы: Қазақстан Республикасы

Территория распространения: Республика Казахстан

Негізгі тақырыптық бағыты: Білім саласына арналған ғылыми-әдістемелік журнал

Основное тематическое направление: Научно-методический журнал для образовательной сферы

Редакция авторлардың пікірімен келісе бермейді. Сөздік, басқада мәселелер бойынша авторлар өздері жауапты.

Мнение авторов и редакции может не совпадать. Ответственность за опубликованный материал несет сам автор.

1. Әділова Л. Ж - Дарынды оқушыларға қазақ әдебиеті пәнін оқытудың жолдары.....	3
2. Ильясова А. С - «Математика — ой мен логиканың тілі».....	4
3. Нарбаева А. А - Ұстазым ұлағатым , үлгі өнегем!.....	6
4. Әбеу Н - Химияны мобильді қосымшалар арқылы оқытуда оқушының сыни ойлау және зерттеушілік қабілетін дамыту.....	9
5. Орманбек Э, Шәріпжанова А. Қ - «Келісу, келіспеу» эссесі: оқушы пікірін қалыптастырудың тиімді жолы.....	12
6. Нургалиев Е. С - Формы и методы организации самостоятельной работы студентов.....	17
7. Ергалиева Ж. А - Қоғамдағы ұстаз мәртебесі	20
8. Мырзатаева Н. Н - 2-сынып оқушыларының математика пәні бойынша білімін бекітуге арналған авторлық тапсырмалар жиынтығы.....	22
9. Сапар А. А - 2-сынып оқушыларының логикалық ойлау қабілетін дамытудағы математиканың рөлі.....	25
10. Баубекова А. Т - Қызықты ағылшын тілі: Әндер, ойындар мен ертегілер арқылы тіл үйрену.....	28
11. Ахметжан М. М - Тарихи деректермен жұмыс істеудің әдістемелік негіздері.....	30
12. Алтаева А. Д - «XXI ғасырдың жас математигі» атты интеллектуалдық ойын.....	33
13. Габдуллина А. Б - Биологиялық модельдер және қолданбалы есептер.....	38
14. Халмуратова Ж. А - Тіл дамытуда ойын элементтерін қолданудың педагогикалық маңызы.....	40
15. Ташкараева А. Б - Педагогикалық шығармашылық пен жасанды интеллекттің үйлесімі – заманауи тәрбиеші бейнесі.....	42
16. Жумагельдиева К. Ж - Foreign languages in my life.....	44
17. Әбіш А. Қ - Дене шынықтыру сабағында қауіпсіздікті бақылау.....	47
18. Калилаев А. Ж - Ұлттық бірыңғай тестілеудің маңызы.....	51
19. Жетекова А - Weather conditions.....	52
20. Нупирова Г. Б - Решение задач по математической грамотности.....	54
21. Тұрсынбай Д. Б - Қазақстандағы қуғын-сүргін және жер аудару.....	57

USTAZ ENBEGI

Маңғыстау облысы білім басқармасының
Жаңаөзен қаласы бойынша білім бөлімінің
«№17 жалпы білім беретін мектеп» КММ
Бастауыш сынып мұғалімі
Ильясова Аккенже Саулебаевна

«Математика — ой мен логиканың тілі»

Бүгінгі заманда математика тек сандар мен формулалар ғана емес, сонымен қатар ойлау мәдениеті мен логиканың негізі ретінде қарастырылады. Бастауыш мектепте оқушылардың математикалық білімін қалыптастыру — олардың ойлау қабілетін дамыту, логикалық және аналитикалық қабілеттерін жетілдіру жолындағы маңызды қадам. Осы мақалада математика пәнінің оқушылардың ойлау мен логикасын дамытудағы рөлі қарастырылады.

Математиканың ойлау және логикаға әсері

Математика — бұл жүйелі, дәл және нақты ғылым. Ол оқушыларға мәселелерді шешудің әртүрлі жолдарын үйретеді, жүйелі ойлауға және дәлелдемелер жасауға үйретеді. Мысалы, тапсырмаларды шешу барысында балалар себеп-салдар байланысын түсініп, дәлелдемелерді іздеп, қорытынды жасауға үйренеді.

Логикалық ойлау — бұл дұрыс қорытынды жасауға мүмкіндік беретін қабілет. Математика арқылы оқушылардың ойлау процесі жүйеленеді, олар шартты ойлауды, салыстыруды, классификациялауды меңгереді.

Математиканы оқытудағы әдістер мен тәсілдер:

Бастауыш сыныпта математика пәнін оқыту барысында мұғалімдерге мына әдістерді қолдануды ұсынамын:

- **Ойындар арқылы оқыту:** Логикалық ойындар мен тапсырмалар балалардың қызығушылығын арттырады және ойлау қабілетін дамытады.
- **Сұрақ-жауап әдісі:** Бұл әдіс оқушыларды өз ойын ашық айтуға және дәлелдемелер келтіруге үйретеді.
- **Жұптық және топтық жұмыс:** Балалар бірге жұмыс істеп, пікір алмасу арқылы ойларын жүйелеп, тыңдауға үйренеді.
- **Визуалды материалдар қолдану:** Сызбалар, суреттер мен схемалар арқылы балалар ақпаратты жеңіл меңгереді.

Математикалық тапсырмалардың түрлері және олардың оқушылардың логикасын дамытудағы маңызы Есептердің, логикалық тапсырмалардың, ребустар мен жұмбақтардың балалардың ойлау қабілетін қалай жетілдіретіні туралы жазуға болады. Мысалы:

- Логикалық есептер (түрлі критерийлер бойынша сұрыптау, сәйкестендіру)
- Көп кадамды есептер (қорытынды жасау қабілетін дамыту)
- Сөзжұмбақтар және ребустар (белсенді ойлауды ынталандыру)

Математика пәнін оқытуда ата-аналармен өзара әрекеттесуің негізі маңызы.

Оқушылардың ата-аналарын математикаға қызықтыру және балалардың үйде оқытудағы қолдауы жайлы ұсыныстар беру маңызды. Ата-аналарға ойын түрінде тапсырмалар беру, үйде қарапайым математикалық талқылаулар жасау сияқты кеңестер енгізуге болатындығы түсіндірудің маңызы зор.

Технологияны пайдалану арқылы математикалық ойлауды дамыту

Қазіргі кезде интерактивті тақталар, арнайы қосымшалар мен онлайн ойындар оқушылардың математикалық ойлауын дамытуда жақсы көмекші құрал. Мұғалімдерге қандай технологияларды тиімді қолдану керектігі туралы ақпарат беру пайдалы болады. Математика — бұл тек сандар әлемі ғана емес, сонымен бірге оқушылардың ойлау және логикалық қабілеттерін дамыту құралы. Мұғалімдер математика сабақтарын тиімді ұйымдастыра отырып, балалардың шығармашылық және сыни ойлау дағдыларын қалыптастыра алады. Сондықтан математика пәніне деген қызығушылықты арттыру, оны қызықты әрі түсінікті етіп жеткізу — бастауыш сынып мұғалімдерінің басты міндеті.